

# Les paniers d'automne

## Matériel:

- 5 paniers
- 1 fiche validation par enfant
- 5 cartes de commandes
- 8 images par collection

## Lieu:

- ❖ Coin regroupement

## Difficultés à prévoir:

- ✗ Méconnaissance de la comptine numérique jusqu'à la comptine demandée: attribution des paniers en fonction des connaissances.
- ✗ Oubli de la quantité demandée: rappel à l'aide des fiches commandes.

## Compétences:

- ✓ Découvrir et comprendre les fonctions du nombre, en particulier comme représentation d'une quantité.

## Objectifs:

- ✓ Savoir dénombrer jusqu'à 5
- ✓ Mémoriser une quantité donnée

## Rôle de l'enseignant:

1. S'assurer que chaque enfant connaît la comptine numérique ainsi que les associations constellations/doigts.
2. Choisir le premier panier de manière à les placer en situation de réussite pour la première validation. S'assurer ensuite qu'ils identifient correctement chaque quantité suivante.
3. S'assurer qu'aucun enfant ne reste bloqué sur une quantité; l'aider si besoin et noter le besoin d'aide sur la fiche validation.
4. Valider avec chaque élève la quantité, puis vérifier qu'il colle la gommette au bon endroit pour la validation.

## Déroulement:

1. Réciter la comptine numérique jusqu'à 5 avec le groupe. Associer les constellations et les doigts.
2. Chaque enfant reçoit un panier sur lequel une étiquette quantité (= carte commande) est représentée. Vérifier que chaque enfant connaît la quantité.
3. Chaque enfant doit remplir son panier avec le bon ingrédient et la bonne quantité. Les fruits sont disposés dans des barquettes éloignées de l'endroit où se trouvent les paniers, afin d'évaluer la capacité de l'élève à mémoriser une quantité donnée.
4. Validation du contenu des paniers avec l'enseignant et trace de cette validation avec une gommette sur la fiche.
5. Recommencer en échangeant les paniers.